

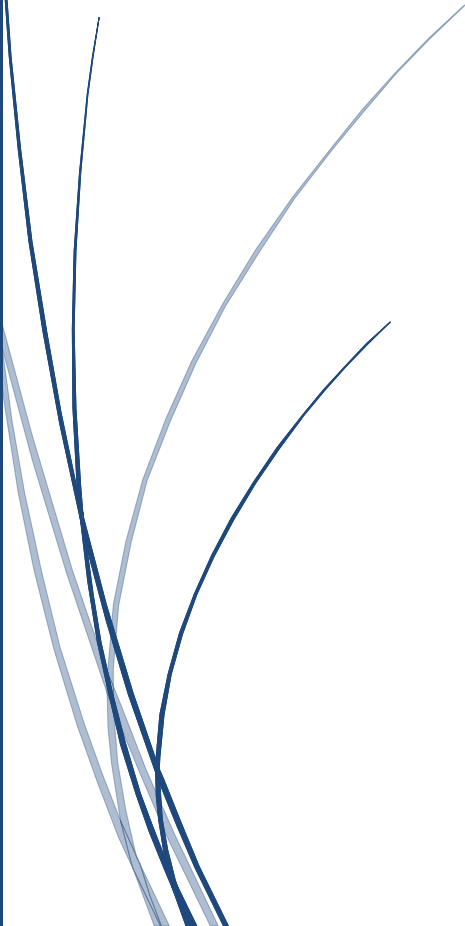


20-10-2020



Årsrapport for
Civilingeniørcensorkorpset og
Diplomingeniørcensorkorpset i
Danmark

2019 - 2020



Årsrapport for Civil- og Diplomingeniørcensorkorpset fra 1/9-19 til 31/8-2020

Censorkorpset dækker ingeniøruddannelserne i Danmark som udbydes på 6 uddannelsesinstitutioner:

- Danmarks Tekniske Universitet med campus i Kgs. Lyngby og Ballerup (diplomingeniør, bachelor- & kandidatuddannelser)
- Aalborg Universitet med campus i Aalborg, København og Esbjerg (diplomingeniør, bachelor- & kandidatuddannelser)
- Syddansk Universitet med campus i Odense og Sønderborg (diplomingeniør, bachelor- & kandidatuddannelser)
- Århus Universitet med campus i Århus og Herning (diplomingeniør, bachelor- & kandidatuddannelser)
- Via UC i Horsens og Holstebro (diplomingeniør inden for maskin, produktion, bygning, eksport og elektronik)
- Professionshøjskolen Absalon i Sorø og Kalundborg (diplomingeniør i kemi og bioteknologi)

Herudover benytter uddannelsesinstitutioner, der udbyder diplomuddannelser inden for bl.a. it, teknik, energi, bioteknologi, processteknologi og kemi censorer fra ingeniørcensorkorpset.

De ovennævnte ingeniøruddannelsesinstitutioner uddanner diplomingeniører, bachelorer og kandidater inden for nogle eller alle af ovennævnte hovedområder.

Universitetsuddannelserne (bachelor og kandidat) og diplomingeniøruddannelsen er omfattet af to forskellige bekendtgørelser:

1. Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen), BEK 22 af 9. januar 2020).
2. Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser, BEK 18 af 9. januar 2020). Hvis en diplomingeniøruddannelse bliver udbudt på et universitet, gælder dog alene kapitel 6, 'Bedømmerne (censor og eksaminator)' i bekendtgørelsen. Derudover gælder Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen), BEK 22 af 9. januar 2020.

En væsentlig forskel mellem bekendtgørelserne er de uddannelsesmæssige krav til censorerne: Ved bachelor- og kandidatuddannelserne skal censorerne have en relevant forskningsbaseret uddannelse på kandidatniveau, hvilket ikke er tilfældet ved diplomingeniøruddannelserne. En relevant Masteruddannelse svarende til mindst 60 ECTS-point, der er opnået på en godkendt forskningsbaseret uddannelsesinstitution (dansk eller udenlandsk), er ligeledes kvalificerende til at virke som censor på bachelor- og kandidatuddannelser. I praksis betyder det, at dygtige diplomingeniører udmærket kan optages i censorkorpset, men alene må virke som censor og i ankenævn på diplomingeniør- og diplomuddannelserne.

Bl.a. som følge af ovenstående besluttede Styrelsen for Forskning og Uddannelse at dele det oprindelige censorkorps i to korps:

- Diplomingeniøruddannelsernes Censorkorps (omfatter også diplomuddannelser inden for fagområdet it og teknik)
- Civilingeniøruddannelsernes Censorkorps (omfatter også masteruddannelser inden for fagområdet)

Pga. opsplitning af censorkorpset modtog alle beskikkede censorer i oktober 2019 nye beskikkelsesbreve for resten af den indeværende 4-årige beskikkelsesperiode, der udløber den 31. marts 2022. De censorer, der har en forskningsbaseret uddannelse på kandidatniveau eller højere, er blevet beskikket til begge censorkorps, fordi de lever op til begge eksamensbekendtgørelsens krav om censorkvalifikationer. De censorer, som ikke har en forskningsbaseret uddannelse på kandidatniveau, har modtaget et beskikkelsesbrev for Diplomingeniøruddannelsernes Censorkorps.

Censorformandskabets organisering

Censorkorpset er beskikket for perioden 1/4-2018 til 31/3 2022 og blev efter formandsvalget i foråret 2018, som hidtil, organiseret med én censorformand og et antal næstformænd inden for hver af de syv faglige retninger, som censorkorpset for ingeniøruddannelserne er opdelt i. Censorformændene for hver enkelt af de 7 fagretninger mødes regelmæssigt med deres næstformænd. Derudover mødes de 7 censorformænd i det fælles formandskab 1-2 gange årligt med sekretariaterne. Gennem de senere år er flere opgaver af fælles interesse flyttet til det fælles censorformandskab, bl.a. udarbejdelse af årsrapport, hørings svar samt dialog med ministeriet og Ingeniør Uddannelsernes Samråd, IUS.

Ved næste beskikkelsesperiode, der starter 1/4-2022, skal der beskikkes censorer til to censorkorps.

For hvert af de to censorkorps vælges én formand og et antal næstformænd, der dækker de enkelte fagretninger. Der vil således være to selvstændige censorkorps. Det forventes, at flere censorer med en ingeniøruddannelse på kandidatniveau vil beskikkes i begge censorkorps, som det også er tilfældet i dag.

Oversigt over det nuværende censorkorps

For at blive optaget som censor i censorkorpset skal man som tidligere nævnt opfylde de krav, der stilles for at fungere som censor i et af de to korps. De to censorkorps er opdelt i 7 fagretninger og omfatter p.t. 3.055 censorer fordelt som følger:

Fagområde	Civilingeniørkorpset <i>Censorer med kandidat/master baggrund</i>	Diplomingeniørkorpset <i>Censorer med forskellig uddannelsesmæssig baggrund (incl. censorer fra civilingeniørkorpset)</i>
Elektronik, IT og Energi	656	676
Kemi	678	691
Maskin	531	621
Bygning	482	596
Grundfag, (matematik, fysik og samfundsfag)	451	456
Arkitektur & Design	165	165**
Eksport	90*	102
Antal censorer i alt	3.053	3.307***

Aftagercensorer	1.866	2.199 (66,5 %)
Censorer fra uddannelsesinstitutioner	1.187	1.108 (33,5 %)

*Censorer med kandidatbaggrund hørende under Eksportretningen, men de kan også fungere som censorer på andre fagretninger.

**Censorer med kandidatbaggrund hørende under Arkitektur og Design, men de kan også fungere som censorer på andre fagretninger.

*** Af disse 3.307 censorer har 254 censorer en uddannelsesbaggrund som professionsbachelor el.lign.

Nogle censorer er beskikket indenfor flere fagområder, hvorfor tallet 3.307 er større end det reelle antal censorer i korpset (3.055).

Det ses således, at det nuværende Civilingeniørcensorkorps omfatter 3.053 censorer, mens Diplomingeniørcensorkorpset omfatter 3.307 censorer, hvoraf godt 92 % har en uddannelse på kandidatniveau og kommer fra Civilingeniørcensorkorpset. Over 60 % af censorerne i begge korps er aftagercensorer.

Erfaringer med digital eksamen: Hvordan udføres censoropgaven?

Flere studerende har ifm. sommerens eksaminer bemærket, at de har savnet den ordinære undervisning under corona-situationen, og at forelæsninger på elektronisk form ikke gav samme indsigt i de komplicerede tekniske emner som normalt. Ikke alle øvelser i laboratoriet har været gennemført som normalt, hvilket ligeledes har medført en begrænsning i indlæringen.

Selve eksamen på elektronisk form har givet lidt udfordringen, idet man som censor ikke har haft helt samme muligheder for at følge med i, hvad der foregår i eksamenslokalet, hverken lyd- eller billedmæssigt.

Det er dog det fælles censorformandskabs vurdering, at den digitale eksamen trods ovennævnte udfordringer er forløbet retfærdigt og uden alvorlige problemer.

Når man hidtil har været censor på et større antal skriftlige prøver, har man modtaget opgaverne med bedømmerens rettelser og kommentarer.

Ved digital eksamen får man i nogle tilfælde de *urettede* opgaver uden bemærkninger af nogen art fra bedømmer.

Vores opgave som censor er at censurere, men uden bedømmernes rettelser/bemærkninger, får censoropgaven mere karakter af at rette opgaverne.

Det er væsentligt at pointere, at der er forskel på at *rette* en opgave og at *censurere* den.

Den afsatte tid til censurering er generelt passende, men rummer ikke mulighed for, at vi også retter opgaverne. Det er derfor relevant at pointere overfor institutionerne, at vores opgave ved digital eksamen fortsat er at censurere. Censor bør som udgangspunkt altid have bedømmers rettelser og bemærkninger til hver enkelt skriftlig opgave, inden man mødes og fastlægger karaktererne. Censorformandskabet er naturligvis parat til en dialog om, hvorledes vi sammen sikrer dette i praksis.

Ved eksamensprojekter forholder det sig lidt anderledes. Her drøfter man normalt fejl og mangler i rapporten inden den mundtlige eksamination, og der er mulighed for at stille uddybende spørgsmål til den studerende undervejs. Samtidig er det ikke udelukkende det skriftlige materiale, der udgør eksamen, men

en samlet vurdering af den skriftlige og den mundtlige del. Men det ændrer ikke ved, at censurs opgave er at censurere, ikke at rette opgaven.

Ønsker til nyt Censornet

IUS har nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en kravspecifikation til fremtidens censornet.

Der er nedsat en arbejdsgruppe med titlen: Fremtidig IT-understøttelse af Diplomingeniøruddannelsernes censorkorps og Civilingeniøruddannelsernes censorkorps. Arbejdsgruppen er sammensat som følger:

Henrik Nielsen, censorformand for Ingeniøruddannelsernes Censorkorps
Michael Vaag, næstformand for maskinområdet
Lise Lotte Krogh, repræsentant fra SDU
Niels Uhre Christensen, repræsentant fra AU
Mette Lilje, repræsentant fra DTU og censorsekretariatet
Farrah Chehaiber, repræsentant fra DTU og censorsekretariatet
Jesper Bjørn Gorm Poulsen, repræsentant fra AAU og censorsekretariatet
Christina Buhl, repræsentant fra AAU og censorsekretariatet (projektleder)

Arbejdsgruppen havde sit første møde den 3. september 2019 på SDU, men arbejdet er desværre blevet forsinket bl.a. pga. corona-situationen.

Arbejdet i det fælles censorformandskab i det forgangne år, herunder centrale høringsvar

Som det fremgår af ovenstående tabel har ingeniørcensorkorpset pt. 3.307 beskikkede censorer, hvoraf 34 % kommer fra akademiske uddannelsesinstitutioner.

De 6 uddannelsesinstitutioner har hver bragt censorkandidater i forslag til beskikkelse, men det betyder ikke, at de alene skal/må bruge de censorer, de selv har bragt i forslag. Der er som sagt tale om ét fælles censorkorps, dvs. hver institution har 3.053 censorer at trække på (og for diplomingeniørområdet yderligere 254). Censorformandskabet arbejder løbende på, at korpsets censorer fungerer på flere institutioner, for at sikre et ensartet fagligt niveau på de forskellige institutioner.

Der har været en del efterbeskikkelser i perioden, navnlig omkring eksamen.

Vi har haft henvendelser fra en række undervisere, flere med udenlandsk baggrund, der ikke er opmærksomme på, at eksterne censorer skal være beskikket og være at finde i databasen på Censornet.dk. Underviserne henvender sig meget sent i forhold til eksamen og anmoder om ad hoc beskikkelser, hvilket er uheldigt, da det kan resultere i, at den pågældende eksamen skal gå om. Vi skal derfor anmode institutionerne om at indskærpe overfor underviserne, hvordan man bruger eksterne censorer på ingeniøruddannelserne i Danmark.

Der har i rapporteringsperioden ikke været høringsvar til kommentering.

Med hensyn til møder, er der afholdt to møder i det fælles censorformandskab hhv. den 26/11-19 og et Skype-møde den 12/5-20.

Arbejdsgruppe vedr. revision af den nuværende 7-trins karakterskala

Ingeniørformandskabet har hilst nedsættelse af en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til en revision af den nuværende 7-trins karakterskala velkommen.

Arbejdsgruppen er sammensat som følger:

1. Per Holten-Andersen (tidl. rektor på CBS), formand
2. Camilla Hutters (Københavns Professionshøjskole)
3. Hanne Beermann (Professionshøjskolen UCN)
4. Hanne Leth Andersen (Roskilde Universitet)
5. Jesper Arkil (Arkil Holding A/S)
6. Lars Ulriksen (Københavns Universitet)
7. Lene Tanggaard (Designskolen Kolding)
8. Marianne Kvist (Sølvgade Skole)
9. Martin Mejlgaard (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning)
10. Nanna Højlund (Fagbevægelsens Hovedorganisation)
11. Rasmus Holme (Lærerstuderendes Landskreds)
12. René La Cour Sell (De Erhvervsøkonomiske Universitetsuddannelser)
13. Signe Tolstrup Mathiasen (Danske Studerendes Fællesråd)
14. Søren Hindsholm (Nørresundby Gymnasium og HF)

Ekspertgruppen har ved udgangen af september 2020 aflagt rapport, som det fælles censorformandskab ikke har haft lejlighed til at drøfte. Ekspertgruppens forslag til løsningsmodeller vil danne udgangspunkt for et regeringsudspil i efteråret 2020 og efterfølgende politiske forhandlinger.

Ingeniørcensorkorpsets erfaring med karakterskalaen kan sammenfattes i fire punkter

1. For få karakterer i skalaens midt-område (begrænset opløsning)
2. Behov for mere præcise målbeskrivelser, der er udgangspunktet for karakterfastlæggelsen
3. Inflation i karaktererne
4. Eventuelt behov for en karakter til at honorere den ekstraordinære indsats

1. For få karakterer i skalaens midt-område

Inden for ingeniørområdet, som i høj grad er tal- og faktabaseret, er det ikke vanskeligt at skelne i mellem forskellige præstationer og placere dem på en fintmasket skala. Den begrænsede opløsning i 7-trins skalaens midt-område er ofte et problem ved karaktergivning. Tilsvarende gælder i den øvre ende af skalaen, hvor man alene kan vælge mellem 10 og 12, hvor man tidligere kunne vælge mellem 9, 10, 11 eller 13, dvs. en markant finere opløsning.

Ved gruppeeksamen oplever vi tilsvarende, at det er blevet sværere at differentiere de afgivne karakterer pga. for få karakterer i karakterskalaens midt-område. Ved gruppeeksamen er emnet og rapporten typisk ens for flere studerende og det er derfor relativt enkelt at differentiere bedømmelserne, men vi oplever regelmæssigt, at den begrænsede opløsning i karakterskalaen ikke giver mulighed for karaktermæssig differentiering, da forskelle i præstationerne ikke altid er store nok, i forhold til springet mellem eksempelvis 4 og 7 eller 7 og 10. Man ender således ofte med, at alle i gruppen får samme karakter, skønt man med eksempelvis 13-skalaen let kunne have differentieret de individuelle præstationer.

2. Behov for mere præcise målbeskrivelser

7-trins skalaen blev introduceret sammen med anvendelse af målbeskrivelser, der er udgangspunkt for karakterfastsættelsen. Ideen med at fastlægge karakteren med udgangspunkt i en målbeskrivelse er for så vidt udmærket, men den kræver nogle klare mål, der også er "målbare", dvs. det er

enkelt at fastslå, i hvilken grad den studerede opfylder de fastlagte mål. Vi oplever desværre ofte, at målbeskrivelserne ikke er præcise nok, men af mere generel karakter, hvorved det bliver vanskeligt at bruge målbeskrivelserne, som det oprindeligt var tænkt, når karakteren skal fastsættes.

3. Inflation i karaktererne

Med udgangspunkt i evalueringsrapporten kan vi konstatere, at der på nogle områder optræder inflation i karakterskalaen. Dette kan der være flere årsager til, hvoraf vi vil fremhæve to:

- a. Censorformandskabet har fra starten fundet det u hensigtsmæssigt at 7-trins skalaen genbrugte karakterer fra 13-skalaen (00, 7, 10) og dækkede nogenlunde samme talområde. Man burde have benyttet bogstaver i afløseren for 13-skalaen. Eller eventuelt tal i et andet talområde, så direkte sammenligning er udelukket.
Det er uheldigt, at middelkarakteren i 7-trins skalaen er 7, mens den i den tidligere 13-skala er 8. Navnlig hvis dette er medvirkende til, at 7-tallet i 7-trins skalaen ikke opfattes som middelkarakter, hvilket medfører risiko for karakterinflation.
- b. 7-trins skalaens begrænsede opløsning betyder, at man som bedømmer skal vælge den karakter, der bedst beskriver den studerendes præstation, hvilket medfører en kvantiseringsfejl. En sådan fejl giver ligeledes risiko for inflation i karakterskalaen.

Eksempel: Ved en konkret eksamen vurderes et 7-tal for lavt og et 10-tal for højt, dvs. bedømmerne skal vælge mellem at give et stort 7-tal eller et lille 10-tal. I den gamle 13-skala havde man haft karaktererne 8, 9 og 10 at vælge imellem og 9 ville være det naturlige valg. I den nye skala bliver resultatet typisk 10, altså en for høj karakter i forhold til præstationen. Karakterskalaens begrænsede opløsning medfører derfor risiko for karakterinflation.

4. Eventuelt behov for en karakter til at honorere den ekstraordinære indsats

Det fælles censorformandskab har drøftet, om en ny karakterskala burde indeholde en karakter svarende til det gamle 13-tal. Dette for at honorere den ekstraordinære præstation, dels for at undgå karakterinflation. Hvis man vælger at tilføje en ekstraordinær karakter, bør det i vores øjne være en "rigtig" karakter, der tæller med i gennemsnitsberegninger og helst også indgår i konverteringen til den internationale karakterskala.

Vanskeligheden ved indførelsen af en undtagelseskarakter i den nuværende situation er dog, at den ikke umiddelbart er forenelig med den internationale karakterskala.

Censorkursus

Det fælles censorformandskab hilser kurset for censorer velkomment og opfordrer samtidig til, at der løbende foretages en evaluering af kurset for at sikre det optimale udbytte for nye censorer.

Censorkorpset som en vigtig del af kvalitetssikringen af ingeniøruddannelserne.

I lyset de seneste tilretninger af eksamensbekendtgørelserne finder vi anledning til at pointere vigtigheden af, at censorformandskabet fortsat er en vigtig del af kvalitetssikringen af ingeniøruddannelserne. Det er fint, at institutionerne både er i dialog med akkrediteringsinstitutioner og aftagerpaneler i forbindelse med kvalitetssikringen af uddannelserne, men censorkorpset har i særlig grad mulighed for at følge udviklingen, når mere komplekst stof udgår af uddannelserne, selv om det er yderst relevant for virksomhederne i

fremtiden. Et eksempel er stærkstrømsområdet, hvor der også i fremtiden er behov for, at der uddannes klassiske stærkstrømsingeniører, med en dyb forståelse af store strømme og høje spændinger, så den færdiguddannede ingeniør kan projektere anlæg som transformatorstationer, transmissionsnet, distributionsnet m.v. Der er fortsat brug for disse ingeniører i elforsyningssektoren, jernbanesektoren, vindmøllesektoren, kraftværkssektoren og i bilindustrien, hvorfor det er meget uheldigt, hvis disse fagområder udgår af uddannelsen.

Tilsvarende kan nævnes udvandingen af Eksportingeniøruddannelsen som følge af bortfald af andetsprog, således at det fremover alene er engelsk, der undervises i på uddannelsen.

Nyt siden sidst i de enkelte delcensorkorps

Elektronik, IT og Energi

Formandskaberne under Ingeniøruddannelsernes Landsdækkende Censorkorps bestræber sig på jævnligt at besøge de associerede uddannelser, så vi sammen kan ajourføre hinanden om seneste udviklinger og samarbejdsønsker. Formandskabet for området Elektronik, IT og Energi besøgte i løbet af månederne september og oktober 2019 følgende studienævn:

- 1) Studienævn ved ASE/Diplom, AU,
- 2) Studienævn for Elektronik og IT, AAU,
- 3) Studienævn for Medieteknologi, AAU,
- 4) Studienævn for Energiteknologi, AAU,
- 5) Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt, AAU.

Der blev ved alle møderne udtrykt stor tilfredshed med denne form for møder, der sikrer en nødvendig og løbende interaktion mellem parterne.

Med hensyn til ankesager har vi haft en enkelt ankesag i perioden: En studerende på DTU havde klaget over sin karakter (7) i en mundtlig eksamen i faget 46320 Loads, Aerodynamics and Control of Wind Turbines udbudt af DTU Vindenergi. Et enigt ankenævn valgte ikke at give den studerende medhold i anken.

Med hensyn til censortilbagemeldinger er der enkelte censorer, som har ønsket at blive kontaktet af censorformandskabet, men ingen kritiske bemærkninger.

Grundfag (matematik, fysik og samfundsfag)

Der har været en enkelt ankesag i perioden. Ingen væsentlige tilbagemeldinger.

Eksport

Der har i beretningsperioden ikke været ankesager. Alene på AAU er der i perioden registreret seks klagesager. Eksaminanderne har ikke fået medhold, og ingen har anket.

Ingen censorer har meldt tilbage, at det faglige niveau har været utilfredsstillende. I et enkelt tilfælde melder en censor tilbage, at eksaminandernes forkundskaber – i fransk – var svagt, mens en anden oplyser, at det faglige niveau kun i nogen grad var tilfredsstillende. Endelig bemærker en censor, at emnet for eksamen var meget – måske for meget – teknisk. For samtlige eksamener var prøveformen relevant og dækkede de væsentligste læringsmål. Eksamenstilrettelæggelse og -forløbet var generelt tilfredsstillende, dog har digital eksamination i et par tilfælde vist sig uhensigtsmæssig. Samtlige eksamener blev afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger, og de studerende fik en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling.

Der har været afholdt ét møde med delformandskabet med konstatering af, at der ikke udestår kritisable forhold.

Bygning

Der har været afholdt to møder i perioden, et fysisk møde på AU 24. september 2019 og et Skypemøde 24. april 2020 under COVID 19.

Der har været en enkelt ankesag, i den forløbne periode, men censorformandskabet er blevet bekendt med, at der har været nogle tilfælde hvor de studerende har fået medhold i deres klager og er blevet tilbudt ombødømmelse.

Der er ikke fremsat ønsker fra censorerne om møder med formandskabet.

Arkitektur & Design

Formanden for Arkitektur & Design har ikke tilknyttet næstformænd, hvorfor der holdes delformandskabsmøder sammen med Bygningskorpset. Herved sikres de normale procedurer og struktursikkerhed. Selve mødeforløbet følger derfor foranstående delformandskabs redegørelse under Bygning. Det skal dog suppleres med, at der gennem det forgangne år har været rigtig fin korrespondance med Arkitektur & Design, som har været i en organisatorisk omstillingsperiode.

Der har ikke været ankesager i den forløbne periode.

Arkitektur og design har i denne digitale udgave "COVID19", med et tvist af 20, udviklet nye eksamens bekendtskaber med afsæt i interaktivitet og finish. Videoer og interaktive kommunikationsplatforme har flot fundet vej ind i de virtuelle eksamenslokaler. Selvfølgelig har der været lidt indkøringsvaskeligheder, men der er potentiale. Kreativiteten har fået fuld skrue, på en rigtig fin måde, hvilket tildeler uddannelsen et ekstra gear/niveau. Nu kan man forholdsvis let og ubesværet nå meget langt ud med sit budskab og virke. Spændende at se hvordan det former sig over den kommende tid. Stor ros til staben for den ubesværede tilgang og den håndholdte indkøring.

Fagligt er de grønne spor yderst aktuelle i den virkelige verden, så med en god solid tommelfinger i mulden holdes uddannelsen skarp og nutidig over for aftagerne. Flot arbejde!

Fremsynetheden kan let sættes i nye perspektiver. Indtil flere områder begynder at antyde overlap, hvor netop dette tværfaglige censorkorps har sin styrke. De superoptimerer gennem indsigt og tidligere indsats, hvorved større helhedsbetragtninger kommer i spil. Vigtige tiltag for at bringe verden frem mod vores alles miljømæssige målsætning.

Maskin

Få censorer ønsker at blive kontaktet af censorformandskabet efter eksamen. Dialog med censor afholdes af den enkelte censornæstformand.

Der har ikke været nogle ankesager vedrørende civilingeniør eksaminer på DTU, AAU, AU og SDU. Der har været en ankesag på VIA og en ved DTU Diplom.

Der har været afholdt online møder i formandskabet under COVID19.

Kemi

Der ikke været ankesager i den forløbne periode.

Der har været afholdt et enkelt delformandskabsmøde lige inden COVID-19 krisen satte en stopper for dette.

Der ingen ønsker fra censorerne om møder med formandskabet

På vegne af det landsdækkende Ingeniørcensorkorps

Henrik Nielsen

Censorformand